

	SISTEMA DE GESTION DE CALIDAD	LISTAS DE CHEQUEO	CÓDIGO	
			VERSIÓN	
			PÁGINA	
			VIGENTE DESDE	

I. INFORMACIÓN GENERAL PARA EL PROCESO DE EVALUACIÓN

NOTA DE PRÁCTICA IPS SAN LUIS		FECHA DE EVALUACIÓN	
NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADO			
TIPO DE INSTRUMENTO DE EVALUACION			
LISTA DE CHEQUEO	X	CÓDIGO DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	

II. INTRODUCCIÓN

Este documento presenta el instrumento de evaluación correspondiente a la norma de competencia Asistir al usuario en las actividades de la vida diaria según condiciones del usuario, asignación y/o delegación profesional, guías y protocolos vigentes, apoyar la definición del diagnóstico individual y controlar las infecciones en los usuarios y en su entorno, la cual indica los desempeños, productos y conocimientos que una persona debe demostrar para ser considerada competente en la función correspondiente.

El presente instrumento de evaluación esta diseñado para evaluar la competencia de las personas que desempeñarán como auxiliares de enfermería y contiene las instrucciones que debe seguir para su aplicación. Así mismo, usted encontrará la tabla de aplicación del instrumento que contiene los aspectos a evaluar, un espacio de registro de cumplimiento y otro para el registro de observaciones que como evaluador considere pertinentes. Posteriormente se presentan los criterios de evaluación, así como la emisión del juicio de competencia.

El instrumento contiene aspectos a evaluar.

Esta lista de chequeo evaluará el saber hacer (45%), saber (40%) y ser (15%)

SABER HACER (45%)

DATOS DE LA NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR		
CODIGO	VERSIÓN	NOMBRE
230101010	1	ASISTIR AL USUARIO EN LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA SEGÚN CONDICIONES DEL USUARIO, ASIGNACIÓN Y/O DELEGACIÓN DEL POFESIONAL, GUÍAS Y PROTOCOLOS VIGENTES.
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar el entorno para dar cuidado a la persona en alteración de salud según asignación y/o delegación del profesional, guías y prtocolos establecidos. - Bridar los cuidados básicos asignados y/o dlegados de higiene, comodidad de acuerdo con guías y protocolos establecidos. - Asistir a las personas en actividades de movilización según limitaciones y equipos requeridos. - Asisitir a la persona en actividades de nutrición asignadas y/o delegadas por el profesional y de acuerdo con guías y protocolos establecidos. - Asisitir a la persona en actividades de eliminación asignadas y/o delegadas por el profesional de acuerdo con guías y protocolos establecidos. 	

III. INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Marque SI cuando el estudiante cumpla con el desempeños o demuestre las evidencias correspondientea y NO cuando realice las actividades señaladas

IV. TABLA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	IPS SAN LUIS		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Aplica técnicas de comunicación en relación con la edad del usuario			
Recibe y entrega turno según norma institucional			
Realiza comunicación terapéutica con el paciente y su familia según condición del usuario			
Aplica normas de ingreso y egreso del usuario según protocolos			
Vigila la eliminación vesical del paciente y la registra adecuadamente			
Vigila la eliminación intestinal y la registra adecuadamente			
Identifica e informa alteraciones de la eliminación urinaria, fecal u otras del usuario			
Alista el equipo completo para la venopunción del paciente			
Realiza la canalización del acceso venoso por LEV y/o cateter salinizado			
Identifica los signos de flebitis, infiltración e infección de la venopunción y avisa			
Calcula el factor goteo de acuerdo a orden médica			
Realiza nota de enfermería teniendo en cuenta las actividades de enfermería y las órdenes médicas			

NOTA SECTOR PRODUCTIVO		SERVICIO		FECHA	
OBSERVACIONES					

DATOS DE LA NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR

CODIGO	VERSIÓN	NOMBRE
230101064	1	APOYAR LA DEFINICION DEL DIAGNOSTICO INDIVIDUAL DE CUERDO CON UIAS DE MANEJO Y
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observar la condición física y emocional de la persona de acuerdo con guías y protocolos 2. Orientar y preparar a las personas para exámenes de diagnóstico de acuerdo con guías y protocolos institucionales 3. Tomar y remitir muestras y resultados de laboratorio ordenados de acuerdo con guías de manejo y protocolos institucionales 	

III. INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Marque SI cuando el estudiante cumpla con el desempeños o demuestre las evidencias correspondientea y NO cuando realice las actividades señaladas

IV. TABLA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	IPS SAN LUIS		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Prepara el equipo para la toma de signos vitales			
Toma signos vitales según protocolo para bebés, lactantes, niños, adultos y adultos mayores			
Conoce los valores normales de los signos vitales en bebés, lactantes, niños, adultos y adultos mayores			
Identifica e informa oportunamente las alteraciones de los signos vitales de acuerdo a la edad			
Aplica las precauciones específicas para la toma de los signos vitales			
Explica los procedimientos al paciente y su familia			
Explica la preparación y la realización de las pruebas diagnósticas			
Alista el equipo necesario y toma muestras sanguíneas según orden médica			
Alista el equipo necesario y toma las muestras urinarias			
Alista el equipo necesario y toma las muestras fecales			
Toma ECG según protocolos con la técnica adecuada			

NOTA SECTOR PRODUCTIVO		SERVICIO		FECHA	
OBSERVACIONES					

DATOS DE LA NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR

CODIGO	VERSIÓN	NOMBRE
230101018	1	Controlar las infecciones en los usuarios y su entorno de acuerdo con las buenas prácticas sanitarias
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	1. Efectuar limpieza, desinfección, sanitización y esterilización en equipos artículos según manuales estandarizados de la empresa 2. Aplicar la técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con las medidas de prevención y control de la infección establecida por el comité	

III. INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Marque SI cuando el estudiante cumpla con el desempeños o demuestre las evidencias correspondientea y NO cuando realice las actividades señaladas

IV. TABLA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	IPS SAN LUIS		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Realiza lavado de manos: inicio actividades, antes y después de cada procedimiento			
Realiza postura de guantes de manejo para procedimientos limpios			
Realiza la postura de guantes estériles con técnica abierta			
Aplica los principios de técnica aséptica en los procedimientos			
Realiza el desecho de elementos cortopunzantes en el guardián			
Realiza el desecho de elementos peligrosos en caneca roja			
Realiza el desecho de elementos reciclables en la caneca gris			
Realiza el desecho de elementos ordinarios en la caneca verde			
Conoce y clasifica los diferentes tipos de heridas			
Conoce y clasifica los signos de infección de las heridas			
Realiza las curaciones usando técnica aséptica según condición particular			
Maneja correctamente la técnica aséptica en los diferentes procedimientos invasivos			
Alista correctamete el equipo y los insumos necesarios para un canalización.			
Alista correctamente el equipo y los insumos necesarios para administrar medicamentos vía parnteral.			

NOTA SECTOR PRODUCTIVO		SERVICIO		FECHA	
OBSERVACIONES					

DATOS DE LA NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR

CODIGO	VERSIÓN	NOMBRE
230101039	1	PARTICIPAR EN EL CUIDADO AL USUARIO PARA EL MANTENIMIENTO Y RECUPERACION DE LAS FUNCIONES DE LOS DIFERENTES SISTEMAS POR GRUPO ETAREO
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	1. Promover los hábitos saludables para el cuidado y mantenimiento de las funciones de los diferetes sistemas por grupo etáreo según guías de manejo 2. Cuidar a las personas y recuperar las funciones de los diferentes sistemas, de acuerdo con guía de manejo.	

III. INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Marque SI cuando el estudiante cumpla con el desempeños o demuestre las evidencias correspondientea y NO cuando realice las actividades señaladas

ASPECTOS A EVALUAR	IPS SAN LUIS		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Administra oxigenoterapia según orden médica			
Identifica y conoce las actividades de enfermería en alteraciones de diferentes sistemas			
Realiza clasificación adecuada de los pacientes de acuerdo a condición clínica			
Establece prioridad de atención teniendo en cuenta la sintomatología del paciente			
NOTA SECTOR PRODUCTIVO		SERVICIO	FECHA
OBSERVACIONES			

DATOS DE LA NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR

CODIGO	VERSIÓN	NOMBRE
230101016	1	BRINDAR ATENCION INTEGRAL AL INDIVIDUO Y A LA FAMILIA EN RELACION AL CICLO VITAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO SOCIAL POLITICO CULTURAL Y ETICO
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA	1. Cuidar al individuo y a la familia en el aspecto sexual y reproductivo de la mujer, el hombre y su pareja de acuerdo con grupo étnico y guías de manejo 2. Atender integralmente al niño menor de 10 años de acuerdo con los parámetros establecidos y en patologías prevalentes en la infancia 3. Atender integramente al adulto mayor de acuerdo con sus necesidades, deberes, derechos y contexto sociocultural, político y ético	

III. INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Marque SI cuando el estudiante cumpla con el desempeños o demuestre las evidencias correspondientea y NO cuando realice las actividades señaladas.

IV. TABLA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	IPS SAN LUIS		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Brinda educación a los pacientes y familiares sobre diferentes temas en salud			
Utiliza ayudas educativas adecuadas para brindar educación en salud			
Demuestra seguridad y buen manejo del tema			
DATOS DE LA NORMA DE COMPETENCIA A EVALUAR			
CODIGO	VERSIÓN	NOMBRE	
230101010	1	ADMINISTRAR MEDICAMENTOS SEGÚN DELEGACION	
ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA			

III. INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Marque SI cuando el estudiante cumpla con el desempeños o demuestre las evidencias correspondientea y NO cuando realice las actividades señaladas

IV. TABLA DE APLICACIÓN DEL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

ASPECTOS A EVALUAR	IPS SAN LUIS		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Identifica y aplica los diez correctos de administración de medicamentos			
Alista los medicamentos teniendo en cuenta principios de asepsia y normas de bioseguridad			
Identifica los medicamentos según grupo terapéutico			
Realiza correctamente la dilución para la prueba de sensibilidad a la penicilina			
Realiza correctamente las diluciones para la administración del medicamento según orden médica			
Conoce y administra la insulina según esquema móvil			
Alista y 'Administra medicamentos por diferentes vías			
Registra correctamente los medicamentos administrados			

NOTA SECTOR PRODUCTIVO		SERVICIO	FECHA
OBSERVACIONES			

SER (15%)

ASPECTOS A EVALUAR	IPS SAN LUIS		OBSERVACIONES
	SI	NO	
Llega cumplidamente a su sitio de práctica con uniforme completo			
Obedece las instrucciones dadas por su superior, oportunamente			
Cumple a cabalidad con las acciones ordenadas acorde a sus funciones			
Respeto a su docente			
Respeto a sus compañeros de trabajo/estudio			
Cumple y respeta las reglas estipuladas en el sitio de práctica			
Sigue el conducto regular para la transmisión de información			
Respeto al equipo de profesionlaes y demás personal en el sitio de práctica			
Trata con respeto y cordialidad a los usuarios (pacientes) y a sus familias			
Su actitud es proactiva y de trabajo en equipo			
Acata respeta los horarios estipulados en la práctica (descanso, salida, etc)			

VI. INSTRUCCIONES PARA LA EMISIÓN DEL JUICIO DE COMPETENCIA

La emisión del juicio de competencia tiene dos posibilidades: Competente: si cumple absolutamente todos (100%) los aspectos a evaluar y No competente en caso que no cumpla con alguno de los aspectos evaluados.

VII. JUICIO DE COMPETENCIA

JUICIO DE COMPETENCIA	COMPETENTE	NO COMPETENTE

VII. RETROALIMENTACIÓN, ASPECTOS POR MEJORAR

--

SABER (40%)**IPS SAN LUIS**

EDUCACIÓN EN SALUD	NOTAS DE ENFERMERÍA

TOTAL PORCENTAJES

SABER HACER (45%)	SABER (40%)	SER (15%)

CONTROL DE ASISTENCIA

PERMISOS AUTORIZADOS	AUSENCIAS NO JUSTIFICADAS

IX. FIRMAS CORRESPONDIENTES

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL EVALUADO